



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الدوافع والانفعالات	اسم المادة	1.
2307333	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
بكالوريوس	مستوى المادة	9.
2026/2025 الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
☒ مدمج		
☐ Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
☒ Microsoft Team		
2025/10	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025/10	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

التطور النظري لدراسة الدوافع: من وجهة النظر الفلسفية إلى النظريات الإنسانية والمعرفية، ويركز على الأسس البيولوجية، والتعليمية، والمعرفية للدوافع، ثم يتناول مجالات البحث الحديثة كالدافعية للكفاءة والتحكم الذاتي، والدافعية للإنجاز. وتطبيقاتها في ميادين التربية، والعلاج النفسي، والعمل. ويغطي المساق الانفعالات من حيث: المظاهر الفسيولوجية والمعرفية فيها، وظائفها وطرق التعبير عنها، والعلاقة بين الدوافع والانفعالات.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
2. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
3. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البينشخصية.
4. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهاراته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
5. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهمات والأعمال في مجال العمل النفسي.

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☐	☒	☐	1. التعرف الى انواع الدوافع والانفعالات
☐	☐	☒	2. التمييز بين انواع الدوافع
☒	☐	☐	3. التمييز بين انواع الانفعالات

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند الانتهاء من دراسة المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات:

1. تطوير فهم الدافع ومكوناته.
2. فهم الأسس النظرية للدوافع والانفعالات:
3. تقييم الدوافع والانفعالات:
4. التفكير النقدي وتطوير الحلول

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	

					X		1.
				X			2.
		X					3.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*							*			1. تطوير فهم الدافع ومكوناته.
	*		*									2. فهم الأسس النظرية للدوافع والانفعالات:
*							*					3. تقييم الدوافع والانفعالات:
	*				*							4. التفكير النقدي وتطوير الحلول

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج تعلم للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	الدافعية	1	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 3
	1.2	أنواع الدوافع	2	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 3
	1.3	تعبيرات الدافعية	2	إلكتروني	لا يوجد		تقرير	
2.	2.1	السلوك	1	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 2
	2.2	نظريات الدافعية	2	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	2.3	الدماغ الانفعالي	2	إلكتروني	لا يوجد		تقرير	
3.	3.1	انماط الحاجات	2	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	3.2	العطش	2	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	3.3	الجوع	2	إلكتروني	لا يوجد		تقرير	
4.	4.1	الجنس	2	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	4.2	الدافعية الخارجية	3	إلكتروني	لا يوجد		الواجبات	مرجع 1
	4.3	الحاجات النفسية	2	إلكتروني	لا يوجد		تقرير	

5.1	الدوافع الضمنية	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
5.2	تحديد الأهداف	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
5.3	العقلية	2	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
6.1	التحكم الشخصي	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
6.2	الذات	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
6.3	طبيعة الانفعالات	4	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
7.1	مظاهر الانفعال	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
7.2	النظريات	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
7.3	الانفعالات الفردية	4	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
8.1	الانفعالات الاساسية	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
8.2	انفعالات الوعي الذاتي	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
8.3	الانفعالات المعقدة	4	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
9.1	الكلية وعلم النفس الايجابي	2	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
9.2	تحقيق الذات	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
9.3	هرم الحاجات	4	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
10.1	تشجيع النمو	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
10.2	انبثاق الذات	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
10.3	الاستحقاق	4	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
11.1	الظاهرة الدافعية	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
11.2	التوجهات السببية	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
11.3	العلاقات	3	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
12.1	الحرية في التعليم	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
12.2	علم النفس الايجابي	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
12.3	التحليل النفسي	3	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
13.1	اللا شعور	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
13.2	علم نفس الأنا	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
13.3	تطبيقات الدافعية	3	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
14.1	تطبيقات الدافعية	3	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
14.2	تطبيقات الانفعالات	4	إلكتروني	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
14.3	تطبيقات الانفعالات	3	إلكتروني	لا يوجد	تقرير	
15.1	مناقشة التقارير	3	إلكتروني	لا يوجد	-	
15.2	مراجعة	-	إلكتروني	لا يوجد	-	
15.3	مراجعة	-	إلكتروني	لا يوجد	-	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة		
أدوات التقييم	الوزن*	نتائج تعلم المادة (CLO's)



يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج		4	3	2	1		
				*	*	20	الامتحان الأول (المنتصف)
		-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
		*	*			40	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
		*				20	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
			*			20	التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	
		3	5	5	2	15	20	20	50%	1
	2	2	6	2	3	15	20	20	50%	2

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي



عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكل) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		*		*		5	40	2	50%	3
		*	*	*		10	40	3	50%	4

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
ثائر غباري (2019). فهم الدافعية والانفعال، دار الفكر.
- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
1. بني يونس، محمد محمود (2021). سيكولوجيا الدافعية والانفعالات دار المسيرة.
2. الرفوع، محمد احمد (2015). الدافعية نماذج وتطبيقات دار المسيرة.

29. معلومات إضافية



التاريخ: 2025/10/6

التوقيع

مدرس أو منسق المادة:

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التاريخ: _____